

# Contabilidade 5.0: Quem é o Contador? O Papel das IES na formação do Contador

**Dados...**

**Desafios...**

**Oportunidades...**

**Prof<sup>a</sup> Me Leossania Manfroi**

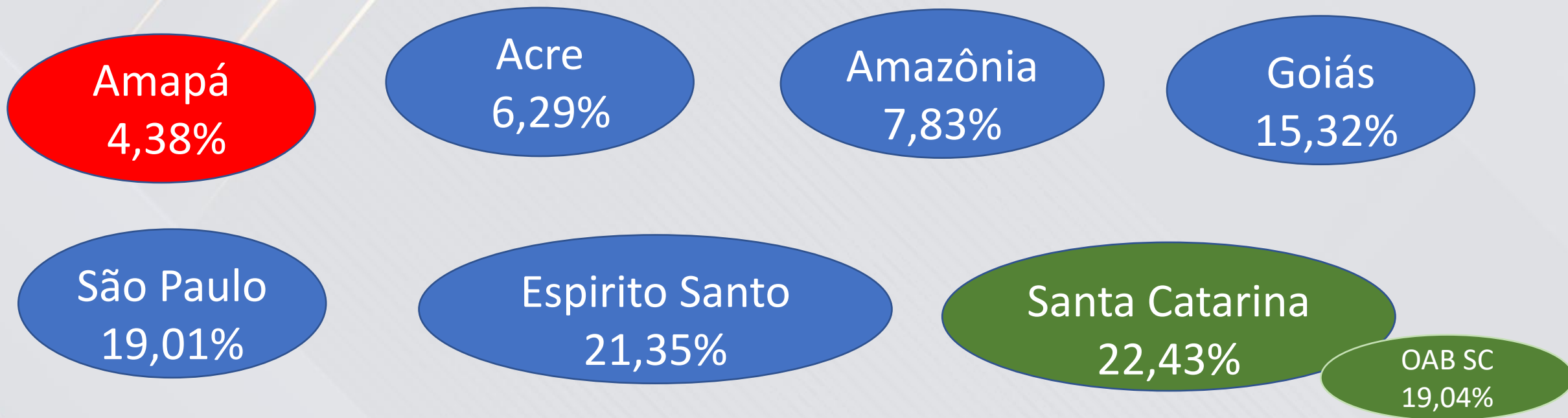
Contadora

Coordenadora dos Cursos de Gestão&Negócios da Uceff Chapecó

Avaliadora do Inep

# Dados

## Índice de aprovação no Exame de Suficiência 2023/1



Link de acesso: <https://cfc.org.br/registro/exame-de-suficiencia/relatorios-estatisticos-do-exame-de-suficiencia/>

## Dados

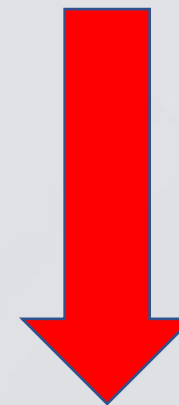


EaD  
Aumento de 474%  
(2011 à 2021)

EaD  
Aumento de 23,3%  
(2021)

Presencial  
Redução de 23,4%  
(2011 à 2021)

Presencial  
Redução de 16,5%  
(2021)



(INEP, 2022)

## Fatos

Uso de  
tecnologias

Estudantes  
que  
trabalham

Ingresso  
tardio

Informação na  
web

Falta de  
profissionais  
no mercado

Aumento das  
áreas de  
graduação

## Desafios

Diretrizes curriculares do curso de Ciências Contábeis segue a Resolução CNE/CES 10, de 16 de Dezembro de 2004 (20 anos)

Nova proposta de Resolução oriunda do Conselho Federal de contabilidade foi apresentada em 2022 e vem sendo discutida....



# Desafios

Regulação do ensino superior (INEP)

Dimensão 1: Organização didática-Pedagógica

Dimensão 2: Corpo docente e Tutorial

Dimensão 3: Infraestrutura

ENADE



# Desafios

4 anos

8 semestres

3000 horas relógio (Resolução CNE/CES nº 3, de 2 Julho de 2007)



## Oportunidades

Extensão Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018  
**10% da carga horária curricular** em atividades extensionistas

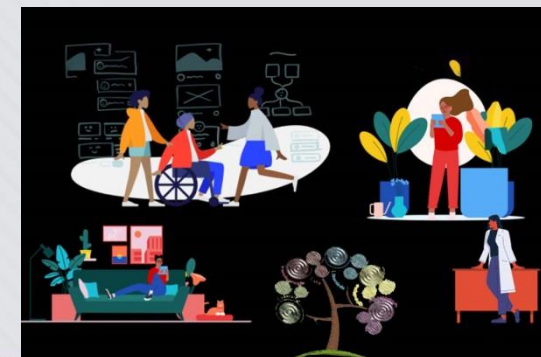
**Art. 7º** São consideradas atividades de extensão as **intervenções** que envolvam **diretamente as comunidades externas às instituições** de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do estudante, nos termos desta Resolução, e conforme normas institucionais próprias.





# Oportunidades

**Art. 8º** As atividades extensionistas, segundo sua caracterização nos projetos políticos pedagógicos dos cursos, se inserem nas seguintes modalidades: **I - programas; II - projetos; III - cursos e oficinas; IV - eventos; V - prestação de serviços**



## Oportunidades

**Art. 9º** Nos cursos superiores, na **modalidade a distância**, as atividades de extensão devem ser realizadas, **presencialmente**, em região compatível com o polo de apoio presencial, no qual o estudante esteja matriculado, observando-se, no que couber, as demais regulamentações, previstas no ordenamento próprio para oferta de educação a distância.

Prazo para implantação : 3 anos.



## Oportunidades

**PORTARIA Nº 2.117, de 06** dezembro de 2019, determina que:

- ✓ Cursos presenciais ofertam até 40% em EaD
- ✓ Cursos em EaD ofertam até 30% no presencial

Tendência  
Modelagem híbrida  
Estudante 5.0



## Oportunidades: Papel do Professor

- ✓ Habilidades e competências a serem desenvolvidas nos estudantes.
- ✓ Aprendizagem com propósito (aplicação do que está sendo estudado)
- ✓ Pertencimento (sentimento de fazer parte)
- ✓ Criatividade (instigar o aluno à procurar....)



# Grata pela oportunidade!!



@leossaniamanfroi  
@uceffgestaoenegocioschapeco  
@gestt\_con